

Prot. n. 79/A10b Zurigo li 14/01/2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ALBO/SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato sul sito della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dal Consolato Generale di Zurigo dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai Rappresentanti dei Genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le proposte ed i pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, operanti nel territorio, nonché dagli organi collegiali dell'Istituto di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
migliorare la comunicazione esterna;
supporto al progetto bilinguismo.

- 2) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge1, 2:

- **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):** Nei limiti della dotazione organica di personale docente e amministrativo, la proposta formativa della scuola è caratterizzata dai seguenti presupposti:
 - a) la coerenza tra le scelte educative e didattiche dell'Istituto con le scelte istituzionali contenute nelle Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio personalizzati nel sistema scolastico italiano e il Lehrplan 21 del Cantone di Zurigo.

b) la funzionalità delle scelte educative e didattiche al soddisfacimento dei bisogni formativi degli allievi: bisogni di conoscenza, bisogni di identità e di socializzazione, bisogni di orientamento tanto in campo scolastico quanto in quello formativo più ampio che supera il perimetro della scuola; bisogni di comunicazione e di "padronanza" dei vari linguaggi; bisogni di integrazione nel contesto socioculturale; bisogni di rassicurazione e di gestione dell'incertezza e dell'imprevisto; bisogni affettivi; bisogni di appartenenza e così via;

c) Il confronto collegiale e partecipato tra il dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA e le famiglie nelle scelte educative e didattiche;

d) La progettazione di situazioni formative che privilegiano un apprendimento attivo degli allievi, attraverso forme di coinvolgimento, di responsabilizzazione e di motivazione degli allievi su argomenti, problemi, compiti di realtà significativi per ciascun alunno. Le situazioni di apprendimento, indicate nelle varie programmazioni dei docenti, prevedono momenti di operatività, affiancati da studio ed elaborazione personali.

La **Scuola dell'Infanzia statale** e la **Scuola Primaria statale**, favoriscono la diffusione e la promozione della Lingua e Cultura Italiana nella specificità del contesto scolastico zurighese e nella specifica autonomia dei diversi ordini di scuola. La scuola offre un percorso scolastico bilingue e biculturale.

Le linee portanti del progetto bilingue hanno recepito le sollecitazioni del Consiglio d'Europa riguardo allo studio della lingua personale adottiva liberamente scelta e vogliono rispondere alle esigenze personali e professionali delle famiglie italiane, elvetiche e di altre nazionalità.

Le **finalità** della Scuola sono così delineate:

- definire l'intelaiatura generale su cui si deve reggere un curriculum di alto profilo, bilingue e biculturale;
- assumere un impianto formativo rispettoso degli snodi che permetta il passaggio da e per altre scuole monolingui;
- ottemperare alle indicazioni delle autorità scolastiche italiane e cantonali.

Il progetto educativo della Scuola si può così sintetizzare:

- educare e formare attraverso lo studio, lo sviluppo delle conoscenze e le capacità di orientamento;
- costruire i principi della vita democratica, incentivando l'accettazione delle diversità individuali, nel rispetto delle regole e della convivenza civile;
- costruire e mantenere una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale e di solidarietà;
- sviluppare la consapevolezza delle tradizioni;
- sviluppare, in un contesto di interazione, le capacità individuali di risoluzione dei problemi e di riflessione sui criteri di misurazione/successo che hanno accompagnato l'intero processo cognitivo;
- favorire una progressiva coscienza ecologica;
- stimolare le capacità creative in tutte le loro possibili manifestazioni (lingua, musica, arte, attività mimico-espressive);

- favorire in ogni momento la dimensione interculturale volta alla conoscenza, al riconoscimento e al rispetto delle realtà linguistiche e culturali di ognuno;
- creare un contesto favorevole ad un benessere psico-fisico del discente, attraverso la gestione del proprio tempo, del proprio spazio e dei propri bisogni.

In ogni gruppo-classe e ordine di scuola inoltre, vengono perseguiti questi **obiettivi trasversali**:

- la partecipazione attiva e consapevole all'attività di classe;
- la formazione e l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro autonomo nella misura delle capacità di ciascuno;
- la formazione e l'acquisizione di un atteggiamento responsabile;
- la consapevolezza di sé, dei propri diritti e dei propri doveri;
- la formazione e l'acquisizione di un atteggiamento di collaborazione nel gruppo (team work);
- la capacità di interazione, autocontrollo e mediazione dei conflitti attraverso il superamento dell'aggressività;
- la disponibilità all'ascolto, alla comprensione, alla tolleranza e al rispetto per il punto di vista degli altri (educare alla multiculturalità);

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

fabbisogno del seguente contingente: n. 8 unità di personale docente ministeriale (di cui n. 3 docenti su posto di sostegno), n. 4 unità di personale docente a legge locale sul curricolo di lingua tedesca, n. 1 docente per supporto al progetto di bilinguismo; n. 1 assistente presso la scuola infanzia, n. 1 docente per l'insegnamento della religione cattolica, n. 2 collaboratori scolastici, n. 1 assistente amministrativo, n. 1 direttore dei servizi generali e amministrativi.

miglioramento dell'offerta: riguarderà le seguenti tematiche

- La legalità, il rispetto delle regole del vivere civile nella sfera individuale, istituzionale e sociale (soprattutto in riferimento al Patto Educativo di corresponsabilità D.P.R. 235/07 e all'insegnamento di educazione civica);
- L'accoglienza dell'altro;
- Apprendimento della lingua tedesca.

obiettivi formativi prioritari:

- Valorizzazione delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua tedesca;
- Sviluppo delle competenze sociali.

fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali:

- manutenzione e rinnovo del patrimonio esistente;
- acquisti per il prossimo trasferimento dell'Istituto nel nuovo edificio della "Casa d'Italia".

Il Piano dovrà tenere conto di:

- Miglioramento della comunicazione esterna
Il piano dovrà tenere conto di migliorare la comunicazione esterna sia tramite aggiornamento contenuti del sito web della Scuola sia tramite apposite procedure di informazione scuola-famiglia;
- Recupero, consolidamento e valorizzazione della lingua tedesca
Per il recupero e la valorizzazione delle competenze linguistiche, con particolare riguardo alla lingua tedesca, in coerenza con gli obiettivi formativi prioritari dell'Istituto e conseguentemente alle richieste dell'utenza, la Scuola predispone, in continuità con gli anni scolastici precedenti, un progetto di arricchimento dell'offerta formativa di sostegno al bilinguismo;
- Sviluppo delle competenze sociali, tramite Progetto di accoglienza e di educazione civica. Per l'insegnamento dell'Educazione civica, il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto e nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Si individueranno i seguenti incarichi:

COLLABORATORE VICARIO

DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE

ADDETTI GESTIONE EMERGENZE

ADDETTO ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

incontri rivolti a tutti gli alunni dell'Istituto sul tema dell'educazione alla sicurezza. Tali incontri hanno lo scopo di fornire agli alunni un'adeguata informazione sulle norme che regolano la gestione della sicurezza nella nostra Scuola, in particolare sui comportamenti da tenere in occasione di un'emergenza che comporti l'evacuazione dall'edificio scolastico, ma anche sulla sicurezza stradale, sulla profilassi dentale. Saranno previsti incontri con personale medico sanitario e con operatori della Polizia locale.

Si individuano attività di formazione tramite incontri in classe e sul territorio.

- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): si predispongono progetto accoglienza e educazione civica;
- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*): iniziative di miglioramento dell'offerta formativa attraverso recupero, consolidamento e potenziamento della lingua inglese;
- **commi 2812-29 e 3113-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*) il Piano tiene conto delle attività contenute dal Piano dell'offerta formativa dei precedenti anni scolastici, delle proposte del collegio docenti, delle proposte offerte dalla Città di Zurigo e dal Cantone di Zurigo. I docenti coordinatori sono individuati all'interno del collegio tenendo presente la continuità nei precedenti anni scolastici. I team di classe predispongono adeguate iniziative tese al superamento delle difficoltà degli alunni con difficoltà linguistiche.
- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si manterrà nel PTOF in continuità con gli anni scolastici precedenti una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza (quote orario settimanali minime di lezione, che prevedono n. 10 ore di attività in modalità sincrona per la classe prima e n. 15 ore per le altre classi e il completamento della rimanente quota oraria con attività in modalità asincrona). La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".
- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):
Si individuano le seguenti aree tematiche: sicurezza, privacy, innovazione e sostenibilità. Ulteriori aree tematiche verranno decise annualmente.

Il Dirigente Scolastico
Claudia CURCI

