

EVENTI PROGRAMMATI DALLA SCUOLA ITALIANA STATALE PER LA SETTIMANA DELLA LINGUA ITALIANA NEL MONDO

"L'italiano e la sostenibilità"

SCUOLA	TITOLO	CLASSI	ATTIVITA'	QUANDO	DOVE	DOCENTI REFERENTI
Primaria "Casa d'Italia", Zurigo	Le buone abitudini	3 [^] - 5 [^]	Scienze: le buone abitudini. Introduzione a una sana alimentazione tenendo presente la sostenibilità per l'ambiente (alimenti a km 0, frutta bio a merenda, no prodotti confezionati)	In terza e in quinta nel primo quadrimestre (settembre 2023 – gennaio 2024)	In classe gli alunni parteciperanno ad un laboratorio con materiale didattico diverso.	Sabrina Colombo
Primaria "Casa d'Italia", Zurigo	I care – We care. Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta	5 [^]	Scienze e italiano: concorso di racconti, brevi, poesie, testi illustrati collegato all' 8° convegno internazionale	Da settembre a fine ottobre 2023	In classe. Gli alunni sensibilizzati alla difesa del Pianeta e alla Protezione della Natura scriveranno racconti e poesie	Sabrina Colombo

			Educazione Territori Natura indetto dalla Libera Università di Bolzano		singolarmente o in gruppo	
Primaria "Casa d'Italia", Zurigo	Progetto lettura Continuità infanzia- primaria	Classe 4 ^a e 5 ^a primaria e infanzia	Letture a voce alta da parte dei più grandi ai più piccoli e produzione di racconti (primaria) e disegno copertina racconto (infanzia)	I e II quadrimestre a.s. 2023/2024 (scadenza settimanale)	Infanzia e aule 4° e 5° primaria	Marchese (infanzia) Annese (primaria) Rombolotto (primaria)
Primaria "Casa d'Italia", Zurigo	Progetto lettura Inclusione "Eroi preistorici nella lettura"	Classe 3 ^a	Letture animate facilitate e trasversali alle materie italiano e storia.	A.s. 2023/2024 (scadenza settimanale)	Aula classe 3° e aula Arcobaleno	Veri (primaria) Rombolotto (primaria)
Primaria "Casa d'Italia", Zurigo	Progetto lettura "Ad alta voce"	Classe 4 ^a	Letture a voce alta trasversali alle materie italiano e storia.	A.s. 2023/2024 (scadenza settimanale)	Aula classe 4°	Rombolotto (primaria)
<p>Note: La sostenibilità è da intendersi, sia in termini pedagogici, come coinvolgimento di tutti gli alunni delle sezioni/classi coinvolte, ciascuno con le proprie caratteristiche e capacità, in un apprendimento tra pari in un clima di completa inclusione. Sia in termini ambientali, ovvero i materiali utilizzati (libri e materiale di facile consumo) provengono dalla scuola, dagli anni scolastici precedenti, senza necessità di nuovi acquisti.</p>						