

<i>ORARIO</i>	<i>ATTIVITA` PREVALENTI</i>	<i>BISOGNI EMERGENTI DEL BAMBINO</i>	<i>OBIETTIVI EDUCATIVI</i>	<i>ATTEGGIAMENTO DEL DOCENTE</i>
7.30 – 8.30	Accoglienza e gioco libero	Bisogno di sentirsi atteso e riconosciuto  Bisogno di sentirsi rassicurato Bisogno di ritrovare spazi e amici già conosciuti	Favorire un buon inizio di giornata  Favorire il distacco sereno dai genitori Favorire la relazione e lo scambio tra i bambini	Attenta alle modalità del distacco Interessata alle comunicazioni dei genitori Osserva/rassicura i bambini
8.30 – 9.00	Appello e conversazione  Colazione  Riordino del proprio materiale	Bisogno di trovare sicurezza nelle routine  Bisogno di esprimere preferenze, di comunicare, di partecipare, di condividere Bisogno di essere ascoltati  Bisogno di nutrizione	Acquisire regole Rassicurare e promuovere le relazioni interpersonali  Creare un clima positivo  Promuovere attenzione e concentrazione	Osserva  Coordina la scelta Conversa  Sostiene  Rassicura  Cura la relazione  È attenta alle procedure operative
9.00 – 9.30	Utilizzo comune dei servizi e cura dell'igiene personale	Bisogno di trovare sicurezza nelle routine	Acquisire regole  Creare un clima positivo	Osserva  Coordina la scelta Conversa  Sostiene  Rassicura  Cura la relazione  È attenta alle procedure operative
9.30 – 10.45	Attività didattiche in lingua italiana o in lingua tedesca	Bisogno di realizzare esperienze diverse adeguate all'età  Bisogno di apprendere con il gruppo dei pari	Sviluppo delle competenze specifiche previste nel percorso didattico  Promuovere lo sviluppo di competenze	Organizza  Propone  Coordina  Sostiene  Promuove  Conversa

			Promuovere la collaborazione Sviluppare autonomia operativa	Cura la relazione
10.45 – 12	Giochi, attività motorie, contatto con la natura in spazi aperti	Bisogno di socializzare Bisogno di scegliere il proprio compagno/a di gioco  Bisogno di vivere spazi diversi  Bisogno di affermazione	Favorire l'espressione di bisogni  Favorire l'aggregazione spontanea Favorire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione	Osserva Interviene solo se necessario su richiesta  Contiene  Media i conflitti
12.00	Consegna alle educatrici del servizio mensa dei bambini che usufruiscono della refezione scolastica	Bisogno di vedere che esiste una relazione positiva tra le insegnanti e le figure parentali	Favorire espressione dei bisogni	Osserva  Coordina la scelta  Sostiene  Rassicura  Cura la relazione  È attenta alle procedure operative
12.20	1^ Uscita dei bambini che non usufruiscono del servizio mensa.	Bisogno di vedere che esiste una relazione positiva tra le insegnanti e le figure parentali	Favorire un rapporto corretto con le famiglie	Osserva  Coordina la scelta  Sostiene  Rassicura  Cura la relazione  È attenta alle procedure operative
12.50	2^ Uscita dei bambini che non usufruiscono della mensa.	Bisogno di vedere che esiste una relazione positiva tra le insegnanti e le figure parentali	Favorire un rapporto corretto con le famiglie	Osserva  Coordina la scelta  Sostiene  Rassicura  Cura la relazione  È attenta alle procedure

				operative
<p>Note: I tempi in tabella hanno carattere indicativo e servono a individuare le articolazioni delle attività. - Le attività possono essere ulteriormente articolate ma mantengono le scansioni individuate e le funzioni assegnate ai diversi momenti.</p>				