



Scuola Italiana Statale Bilingue “Casa d’Italia”

**COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA**

*a cura del TEAM DOCENTI*

**CLASSE 2<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA**

**A.S. 2021/22**

Coordinatore di classe: Sandra Ganga

Mesi di: primo quadrimestre

**ITALIANO:** *Il testo narrativo realistico e fantastico; Il testo descrittivo; Il testo poetico.*

*Racconti ascoltati e/o letti sull’autunno e sull’inverno e attività di analisi guidata sia della struttura che del contenuto; Attività di comprensione del testo; Esposizione e sintesi orale guidata.*

*Lettura e produzione scritta sotto dettatura di brevi testi descrittivi e/o informativi sulle principali caratteristiche delle suddette stagioni; Attività di autocorrezione e di rappresentazione grafica (dalle parole alle immagini e viceversa).*

*Produzione guidata con l’ausilio di immagini, disegni e vignette di brevi frasi di senso compiuto (didascalie).*

*Lettura espressiva e rispettosa della punteggiatura e successiva memorizzazione e “recitazione”, utilizzando anche il linguaggio mimico-gestuale, di filastrocche e di poesie, sia in rima baciata e/o alternata che in versi liberi (sciolti), che descrivono e raccontano aspetti e caratteristiche delle stagioni (autunno e inverno) o delle feste e delle ricorrenze stagionali (Festa dei Nonni, San Martino, Natale, Epifania, Carnevale ...).*



## Scuola Italiana Statale Bilingue "Casa d'Italia"

Mercoledì, 13 ottobre 2021  
Poesia dell'autunno  
Arriva l'autunno  
e l'estate vola via,  
le foglie si colorano  
come per magia,  
l'aria profuma  
di uva e di castagna,  
cade la pioggia  
e la terra si bagna,  
i bambini a scuola  
corrono felici  
per conoscere

41



Riconoscimento e discriminazione delle rime nei testi poetici affrontati e successive attività di comprensione e di analisi strutturale (versi, strofe, rime, assonanze ...).

Produzione collettiva guidata di una filastrocca in rima baciata sulla stagione invernale.

Venerdì, 21 gennaio 2022  
Pensiamo e inventiamo  
insieme frasi o filastrocche  
in rima baciata o alternata  
sull'inverno.  
Filastrocca  
Siamo in inverno.  
In inverno cade la neve A  
e sui tetti si posa lieve A  
scendono dal cielo i fiocchi B  
e si posano sui miei occhi B  
Si mangiamo arance e mandarini F  
che piacciono tanto ai bambini F

90

Indossiamo i maglioni D  
e calziamo gli scarponi D  
Si scivola con lo slittino E  
e si gioca a nascondino E  
I passerotti sui davanzali F  
sbattono le ali F  
Arriva la festa di Natale G  
e dopo l'allegro carnevale G  
La classe 2 La classe 2



## Scuola Italiana Statale Bilingue “Casa d’Italia”

**SCIENZE:** *I cinque sensi; Esseri viventi e non viventi; I cambiamenti stagionali della natura, degli animali e delle persone; I sempreverdi e gli alberi caducifoglie; La migrazione degli uccelli; Il letargo; La muta.*

**STORIA:** *“Il tempo delle stagioni”; Il tempo ciclico; Il tempo meteorologico; Strumenti per la misurazione del tempo: il calendario.*

**GEOGRAFIA:** *Elementi naturali, antropici e artificiali; I diversi tipi di paesaggio; Gli ambienti naturali e antropici e i rispettivi cambiamenti stagionali; Osservazione e riconoscimento di questi cambiamenti durante le uscite didattiche ( gita nel bosco) ma anche attraverso attività ludico-didattiche all’aperto svolte durante la pausa della ricreazione. Educazione civica*

**EDUCAZIONE CIVICA:** *Il rispetto dell’ambiente circostante e il rispetto della natura; Il rispetto delle regole nei giochi.*

*Conoscenza e applicazione delle regole comportamentali a casa, a scuola, in classe, al parco ... per imparare a rispettare tutti gli esseri viventi: le piante, gli animali e le persone (adulti e coetanei) ma anche le “cose” (materiale scolastico, arredi, aula ecc.) attraverso l’ordine, la cura degli oggetti personali e di uso comune e l’igiene.*

*Conoscere frutta e verdura di stagione per nutrirsi adeguatamente, rispettare il proprio organismo e mantenersi in salute.*

**HANDARBEIT (Transparentpapiersterne):** *In Handarbeit haben die Kinder der zweiten Klasse gelernt, schwierige Sterne auf Transparentpapier zu basteln, hauptsächlich, um die kalten und dunklen Wintertage vor dem Frühling zu erhellen.*



## Scuola Italiana Statale Bilingue “Casa d’Italia”



### **INGLESE**

*In English Classes Students are encouraged to communicate and express themselves. The emphasis is placed on improving oral abilities and on the appreciation for the diversity of cultures and their contributions.*

*In the first Semester we have studied new vocabulary related to the body, numbers and colours.*

### **EVENTI E USCITE DIDATTICHE**

#### **KERZENZIEHEN:**

*Das Kerzenziehen ist eine traditionelle vorweihnächtliche Veranstaltung. Es hat einen festen Platz im kulturellen Leben Zürichs und in der Planung unserer Initiativen. Mitten in der hektischen Vorweihnachtszeit sind wir mit den Kindern nach Binz ins Exagon zum Kerzenziehen gegangen, dort wurde uns eine Oase der Besinnlichkeit geboten und den Kindern das alte Handwerk des Kerzenziehens gezeigt.*



## Scuola Italiana Statale Bilingue "Casa d'Italia"



### ***ALS SCHATZSUCHENDE UNTERWEGS IM ADLISBERGWALD***

*Am Montag, den 13.12.2021 sind wir mit den Kindern in den Wald gegangen, um den Winterwald zu erleben. Wir haben die Spuren von Eichhörnchen und anderen Kleinsäugetieren zu unterscheiden gelernt. Wir haben gesehen, was es bedeutet, sich als Waldtier auf den Winter vorzubereiten und zu überleben.*

*Zum Abschluss wurde ein „Znünifeuer“ mit den Kindern gemacht, wir hatten so Gelegenheit etwas zu braten.*



Scuola Italiana Statale Bilingue "Casa d'Italia"





## Scuola Italiana Statale Bilingue “Casa d’Italia”

### **NOTIZIE**

*“LE 4 STAGIONI” è l’argomento tematico scelto per il corrente anno scolastico dal team docente della seconda classe, affrontato e svolto attraverso diverse materie di studio in modo interdisciplinare.*

*Gli argomenti trattati, gli obiettivi perseguiti e le varie attività sopracitate, quindi, sono desunti dalla programmazione educativo – didattica annuale delle singole discipline ma indicano soltanto alcuni aspetti rilevanti e maggiormente significativi del lavoro scolastico svolto durante il primo quadrimestre.*